

# 渤海船舶职业学院

## 艺术教育发展年度报告（2016年）

1999年美育列入教育方针，第一次在国家层面认定了美育的育人意义，将美育纳入人的全面发展。党的十八届三中全会提出“改进美育教学，提高学生审美和人文素养”的要求，这是党的文件第一次对美育作出重要部署。2015年国务院办公厅颁布《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》第一次全面强化美育价值，将美育纳入国家重要教育任务。一系列政策与举措彰显了国家于美育的高度重视以及美育在教育体系中的重要地位。公共艺术教育是美育的重要组成部分，能够培养学生感受美、鉴赏美、创造美、表现美的能力，提高学生的审美素养，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。渤海船舶职业学院十分重视艺术教育，自1988年开展美育课程教学以来致力于培养德智体美全面发展的应用型人才。2016年，我院认真学习《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》精神，继续按照《学校艺术教育工作规程》（中华人民共和国教育部令第13号）的要求，扎实开展美育和艺术教育工作。现将我院2016年艺术教育发展情况公布如下。

### 一、 艺术教育管理情况

学院重视艺术教育的工作，在体制上成立了“学校美育工作委员会”，一名校级领导负责美育工作，协调行政，负责落实。在工作体制上将美育课程纳入学校人才培养计划，列入学校专业发展规划。在经费上保证了艺术教学教研，全校美育公共艺术课程理论教学任务，统一调配美育课程的专兼职教师。学校人事、教务、

财务、科、学生处、团委以美育课程相关部门要和美育教学科

负责，相，美育课程在教育教学、学科、人才培养、科、会、备、经费保障等方面政策和措。

## 二、艺术课程管理情况

学院美育课程严格按照教学计划，认真执行教学制度。与学校课程体系中的他课程一备课、课制度，教学和教学制度，、价制度，教学全。

学院美育课程纳入高职专业教学计划，公课程，规定学生在校学32学，2学分毕业。学院开了《美育论》、《艺术论》、《鉴赏》、《鉴赏》、《美术鉴赏》、《鉴赏》、《视鉴赏》、《学生文化》、《统文化论》等的美育课程。了学生的人文，提了学生的审美艺术养。

## 三、艺术教师配备情况

学院美育专职教师1人，兼职教师3人，中教职1人，师2人。教师加强。

## 四、课外艺术实践活动

学院艺术作课教学的，力开展的校园文化，加强校文化层计与统规划，强化造与相重、高艺术与重、发展与重意，以学生艺术团、学生团、文分，“校科文化艺术”、“高艺术进校”、“团”、“船院”等，开展的校文化，造艺术，

发 艺术感 、 、规 的教育 能，提高学生艺术文化 养， 进  
学生 全面发展。

### 学生艺术团 出



### 学生校 文化艺术



### 高雅艺术进校园



### 合唱团比赛



文化下乡



## 五、艺术教育设施投入

艺术教育 是发展艺术教育的 保障和 要件。 的 教学 套 ，对于提高艺术教育的教学 和 果，激发学生的学 情具有重要作用。学校现有 纳 200 人的美育专用教 ， 置了教学 用的 、 视、 ，教学 完善 第一课 的美育教学。学 院 有琴房、 教 、 教 、 教 等 ， 学生第 课 的艺术 团以 校 文化艺术 提了 的 保障。

## 六、艺术教育成果

2002 年学院 “全国中专美育 会” 会 ， 200 年学院 “中国高等教育学会美育专业委员会” 会 ， “中国高 等教育学会美育专业委员会高职高专协作 ” 。