

渤海船舶职业学院
适应社会需求能力评估

自 评 报 告
(2018)

2018年9月18日

前 言

《 督导 办 2018
的 》（ 督办 [2018]17 ） ， 2018

。

按 ，本 报 （2018）
《 等 办法》（ 督办
[2016]3 ） 标（20 标） 的 。 包
办 础 、 “ ” 队 、 才 、 发 、
等 方 。

本报 采 的 ，采 2017 12 31 。

本 部 2018 6 20 报并 督
导 办 的《 等 表》
的《 等 本 表》《 等 表》《 等
表》 表 《渤 船舶
度报 》《渤 船舶 毕 度报 》
本参 。

目 录

.....	1
1 办 础	4
1.1 财 拨	4
1.2 备	4
1.3 、 办 房	5
1.4	6
2 队	9
2.1 比.....	9
2.2 “ ” 比	9
3 才	11
3.1 才	11
3.2 程	12
3.3	12
3.4 地	13
3.5 订单 比	14
3.6 酬.....	19
3.7 的 备	19
4 发	21
4.1 成	21
4.2 毕	22
4.2.1 毕	22
4.2.2 毕 度.....	23
4.3	24
4.4 毕	25
5	27
5.1 点 布.....	27
5.2 当地产 度.....	29
5.3 到 额.....	29

5.4	到 额.....	30
6	存 的 措	32
6.1	存 的	32
6.1.1	调 步 出	32
6.1.2	程 创 待 步	32
6.1.3	队 大	32
6.1.4	到 额 待	32
6.2	措	32
6.2.1	点	32
6.2.2	办	33
6.2.3	队	33
6.2.4	33

学院概况

渤海船舶职业学院、北方船舶职业学院的
等。渤海船舶职业学院创于1959年，
船舶职业学院。2001年，渤海船舶
船舶职业学院、范并渤海船舶
。

持“船舶、”的办定，持
“出、创、发”的办方，持“
德、”的办，“
、成长”的才，打成、
，定的代。
、办

地728，21方。7639
。备10999.12，备1.44
。产地9，地3，
场地65000方。201，
地143。

二、出

八，部，船舶程等51
(方)，程1663。9范、
7 2。此础，

策、 持, 等
、 防 才
、 对 产 范
范 地 等 点 。

, 6460 多 , 点 5
点 持产 、 办 的 ,
。

部、财 部 , 标 1300 多 200
。

2017 成 “ 代 ”

, 船舶 程 、 船舶电 程 船舶动 程

大 被 定 “ ”

, 的发 带 的 。

、

、 的 “ ” 队 。

609 , 403 。 59 , 183 ;

博 5 , 213 ; 带 5 ; 6 ;

百 才 程百 层次 1 , 层次 1 ; 队 5

。 比 达 90.18%。 24

, 304 才 。

才 , 程

程。 , ,

等措 ， 队 得到 ， 不断
， 持 发 撑。
、办 成
， 的发 ， 得 的成 ，
。 成 部 “ 点”
单 、 电 “ ” (“ ”
成 被 电 29 案)。 得 部
“ 等 单 ”、 产 创 、
道德 单 、 、 岛 党
岛 等 称 ； 得 、
、
单 等 30 多 称 。 出
大代表、 党代 代表 导 度 等 典 。
被 “ ” “
才 ”。 多 被
报、 等 大 典范、
、 大 等 称 。

1 办学基础能力

1.1 年生均财政拨款水平

财 拨 : 财 道 得 的 费
 , 包 财 、 、 、 常 补 等, 按
 的 。

2015 、 2016 2017 , 本 财 道 得 的 费
 财 费 财
 费。 财 拨 表 1.1:

1.1 均 一

	2015	2016	2017
公共 (万元)	7951.5	8505.5	12337.1
其他 于国 (万元)	1725.4	858	0
全 制 历在 人 (人)	8282	7947	7639
均 (万元/人)	1.17	1.18	1.62

表 1.1 , 本 财 拨 呈 递
 。 , 2017 比 2015 38.46%, 大。本
 财 道 得 的 办 费 步 达 到 《 财 部 部
 导 的 拨 度 发 代 等 的
 》 (财 [2014]352) 出 的 “ 2017 地 财
 拨 当 不 低 12000 ” 的 。

1.2 生均教学仪器设备值

备 : 备 产
 比。 备 产 定 产 、 、

、 等 备 的 产 。

2015 、 2016 、 2017 ， 本 、 备 产
 别 9284.35 、 10071.82 、 10999.12 ，
 备 别 : 1.12 / 、 1.27 / 、 1.44 / 。

表 1.2:

1.2 均 器 值			
	2015	2016	2017
、 器 产 值 (万元)	9284.35	10071.82	10999.12
全 制 历 在 人 (人)	8282	7947	7639
均 器 值 (万元/人)	1.12	1.27	1.44

表 ， 本 备 递 。 本
 备 《 才
 方案 () 》 ， 《 部 办 才
 的 》 ([2004]16) “ ”
 标 定 ， 不 低 5000 / 。 此 础 ， 本
 持 ， 报
 程 ， 步 办 ， 并 的 。

1.3 生均教学及辅助、行政办公用房面积

、 办 房 : 房
 办 房 比。
 、 办 房 126798.8 方 ，
 7639 ， 、 办 房
 16.60 方 / 。 《 等 本 办 标 ()

的 《 发[2004]2) 定的 本办 标,

不低 9.00 方 / 。

1.4 信息化教学条件

: 保 的 , 包
百 端 () 、 出 带 、
、 、 、 等。

本 表 1.3:

1.3 信 化 件一

接入互联网出口带宽 (Mbps)		教学用终端 (计算机) 数 (台)	网络信息点数 (个)
1600		2972	4500
数字资源总量 (GB)	上网课程数 (门)	无线网络	
8000	95	<input checked="" type="checkbox"/> 全覆盖 <input type="checkbox"/> 部分覆盖 <input type="checkbox"/> 无	
实现信息化管理范围	<input checked="" type="checkbox"/> 行政办公管理 <input checked="" type="checkbox"/> 教务教学管理 <input checked="" type="checkbox"/> 招生就业管理 <input checked="" type="checkbox"/> 学生管理 <input checked="" type="checkbox"/> 顶岗实习管理 <input type="checkbox"/> 教学质量 <input checked="" type="checkbox"/> 网络课程及教学系统 <input checked="" type="checkbox"/> 教学资源库系统 <input type="checkbox"/> 课堂及实训教学系统 <input checked="" type="checkbox"/> 数据管理系统 <input type="checkbox"/> 人人通空间 <input checked="" type="checkbox"/> 校园门户系统 <input checked="" type="checkbox"/> 网络及信息安全系统 <input type="checkbox"/> 其他:		

度 , 多 发 , 成 部 “
点” 单 、 电 “
” 单 , “ ” 成 被 电 29
案 。

5 , 4583 , 成 撑的
、 的 、 大的

。 别 大 , “
” 程 , 成 :88 程 , 95 程

, 达 8TB , 带 10000Mbps。

, 百 端 () 38.91 , 《

等 本办 标()》(发[2004]2) 测办
“ ” 标的 定, 不低 8 /百 。
2017 出 “ ” ,
的大胆创 , 并多次 。 的
、 方 筹 , , 本 成
。 , 点
。
度 , 订
, 出 对 148
, 成 。 , 参 大
, , 得 等 2 , 二等 7 , 等 13 ,
5 ; 等 6 , 二等 12 , 等 12 。

【案例 1】我院在全国职业院校信息化教学大赛中获一等奖

2017 年 11 月 25~27 日，教育部主办的 2017 年全国职业院校信息化教学大赛在山东济南举行，我院参赛团队凭借《基于混合式教学的《船舶柴油机》课程资源建设》项目，荣获一等奖。

此外，我院还参加了 2017 年全国职业院校信息化教学大赛“微课”、“翻转课堂”、“混合式教学”、“信息化教学应用”等赛项，分别获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖等。

通过本次大赛，我院教师进一步提高了信息化教学能力，促进了教学改革的深入进行。今后，我们将继续加大投入，不断提升教师信息化教学能力，推动教育教学质量全面提升。



2 师资队伍建设

2.1 生师比

比: 的 。

报 , 本 403 , 263

, 7639 , 比 14.29: 1。《 等

本办 标()的 》(发[2004]2) 定,

= + $\times 0.5$ 。按此 , 本

534.50 , 比 14.29: 1, 不但达到 本办

“ ” 标 (不大 18: 1) 的 定, 而

《 才 方案()》 的 “ ” 标

(不大 16: 1)。

2.2 “双师型”教师比例

“ ” 比 “ ”

的百 比。

报 , 本 “ ” 292 , 的

72.46%。 290 , “ ” 261 ,

“ ” 比 达 90.18%。本 “ ” 比 《

才 方案()》 定的 “ ” 等 标

, “ 础 础 比 70%”。

队 , 带动 队 的 , 保

的 持 发 , 2016 的“

程”， 拔 37 ，
180 ， 费 5 ， 从 道德 、
、 方 。
程 ， 2017 底 ， 2018 底 成 程的
。

3 专业人才培养

3.1 专业人才培养模式

本 “ 、 ” 的 ， 调 ， 程 ， 大 创 创 程比 ， 步 程标 ， 创 创 动 ； “6S ” ， 常的 成， 的 。 “ 、 对 ” 的 才 ， 成 ， “ 导 ” “ 动” 的 “ ” ， 弹 、 的顶 ， 才 。

船舶 程 备， 船舶、 代 ， 、 等 发 ， 动 岛 产 调 的发 ， 布 ， 2017 《 场 (车) 》 定 办 ； 2016 报的《 车 》 《 备 》 等 2 2016 12 得 ， 并 部 备案。 方

51 ， 2017 方 43 。

《 办 财 办 “对 产 的 范 ()” 查 的 》 (办发 [2017] 63) ， (2011) 船舶 程 、 动 、 电 动 程 () 等 4 对 产 报 ，

段。

3.2 课程开设结构

程 “纯 ” (A)、“ + ” (B) “纯 ” (C) 程的 比 。

报 ，本 “纯 ” (A) 568 、 “ + ” (B) 736 、 “纯 ” (C) 369 ， 别 25674 、 57863 、 46898 ， 程的 比 别 19.68%、44.36%、35.96%。本 程 3.1

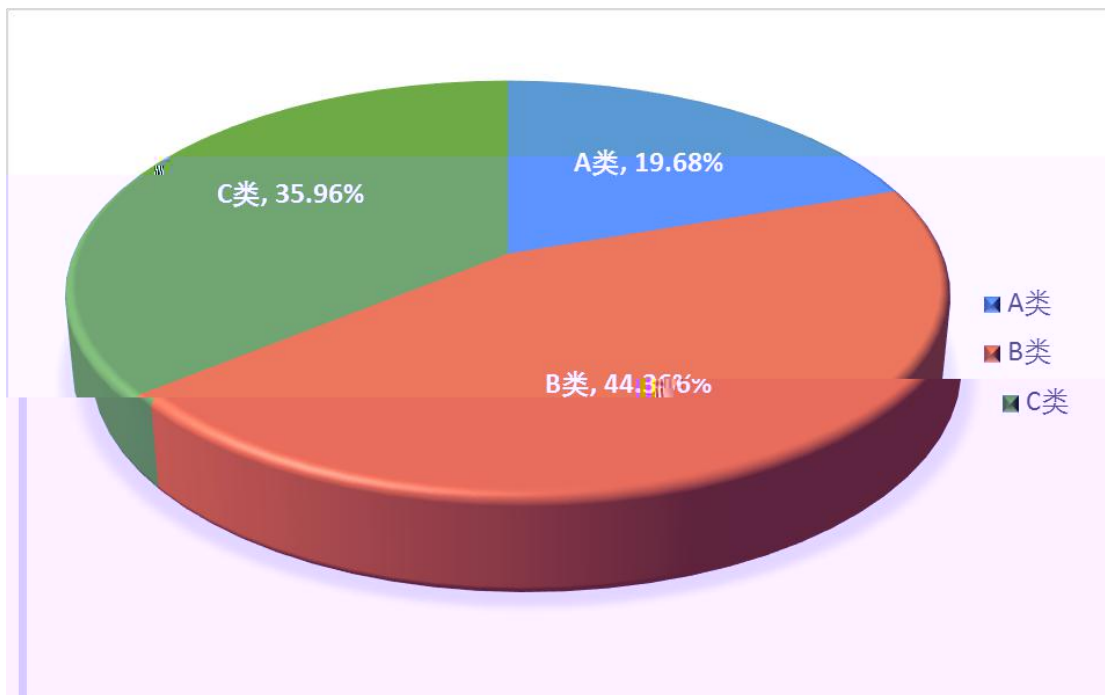


图 3.1

3.1 ，本 程 比 。

3.3 生均校内实践教学工位数

： (、)场

的 ， 程 本的“ ”单 ，

按 的 。

报 ， 本 4922 ，
 0.64 / 。
 保 的 标，
 程 本的 “ ” 单 的 。 《2016
 等 度报 》 ， 2015 9 1 ，
 2/3 0.5~0.6 / ，
 本 ， 充 。
 产 地 9 ， 180 ，
 备 备 7473 () ， 备 10999.12 。
 场地 达 65000 方 。 出 达 100%。
 方 ， 6S 度，并按 的
 ， 地 、调度 等， 导
 、调度 ，按 的 产 定 定 ，
 地 的 ，按 的
 ， 得 的 。

3.4 年生均校外实训基地实习时间

地 参
 (、) 地 (订 的 地) ，按
 的 。
 发 背 持的 ，
 ， 场 导 ， ， 才
 等方 度 ， 得 的成 。 ， 成

产 地、 。 2017 9 1 ,
 本 的 地 143 。
 2016~2017 地 11650000
 , 7639, 地
 90.63 / 。 地达到 部《 等
 促 等 毕 的 》 ([2009]3) 出的
 “ 的顶 半 的 ,
 对 的 ,大 毕 的
 操 , ” 的 。
 不断创 , , 北
 “ ” 二 , “
 IM ” “ 电 ” ; 北
 东 道 订单 的 础 ,
 的 “ ” “东 道 代
 ” 。 成 才 、 程 、 成 、 担的
 办 , 成 “ 、 产、 、 ”
 的产 地。

3.5 企业订单学生所占比例

订单 比 订单(单
 订 定 的订单) 的
 比 。
 报 , 订单 比 4.3%。2017 , 大

此 的 度， 步 订单 的 、 方 ，
、 东 、 北 等
订 、 动 、 乘
等 订单 ， 231 订单
对 ； 2017 ， 得 ，
80 (程 40 、 船舶电 程 40)，
队 的 才 。

【案例 2】“引企入教”深化产教融合订单式培养让毕业生走俏



业 -中 国 中兴 东 企合作商 会

【案例 3】创新人才培养模式，拓展空乘服务专业订单培养项目

2017 年 7 月 12 日，渤海船舶职业学院与北京中航联盟有限公司在渤海船舶职业学院航空乘务部举行校企合作授牌仪式。渤海船舶职业学院航空乘务部负责人杜崇宝、学院院长、副院长、系主任等出席了仪式。北京中航联盟有限公司总经理、副总经理、财务总监、人力资源部经理等参加了仪式。渤海船舶职业学院航空乘务部与北京中航联盟有限公司签订了《渤海船舶职业学院航空乘务专业订单培养协议》，标志着渤海船舶职业学院航空乘务专业与北京中航联盟有限公司合作培养空乘人才项目正式启动。渤海船舶职业学院航空乘务专业是该校重点发展的专业之一，多年来一直秉承“以人为本、服务社会”的宗旨，为社会培养了大批高素质技术技能人才。北京中航联盟有限公司是国内领先的航空乘务培训企业，拥有完善的教学设施和专业的师资队伍。此次校企合作授牌仪式的举行，是渤海船舶职业学院深化校企合作、创新人才培养模式的重要举措。双方将充分发挥各自优势，共同推进空乘服务专业人才培养工作，为航空业输送更多优秀人才。



与北京中航联盟有限公司参加校企合作授牌仪式

【案例 4】依托自身优势资源，开展海军士官生人才培养

2017 年， 得 。 ， 定
才 方案， 程 ， 本 、
、 不断 ， “ 、打 、 顶 、部队 ”
的 才。2017 年 80 ， 程 40 、船舶
电 程 40 ， 并 才 方案 程， 方
。

3.6 年支付企业兼职教师课酬

酬 度
 报酬的 额。
 2015 、2016 、2017 ， 酬
 169.62 。

酬 ，本 参
 本 定。

， 从 50 多 263 程 担
 ， 的 39.4%，
 比 。

3.7 企业提供的校内实践教学设备值

的 备 的
 备(备 ，产 ，)的 产 。2016
 2017 ，本 的 备 199.68
 。

2017 ， 产 地的 ，
 调拨 168.2 备 21 ； ABB
 ， 28 ，对 地的 到
 的 动 。

2017 9 ， 北 订 “
 ” 二 的 ，成 “北 IM ”。“北
 IM ” 程 500 ， 的

程 发等, 275 的 备到 并安 调 成。
2017 2 , 防 发《 防 渤 船舶
防 地 的 》([2017] 161)的 , 的 “ 防
地 ” ,本 983.56
, 补充 船舶 程 、船舶动 、船舶电 、
等 的 备,
才 , 防 才 的
, 的 标。

4 学生发展

4.1 招生计划完成质量

成 报 动报
成 ，包 报 第 比 、
报 成 等。

本 2015 、2016 、2017 成 表 4.1

4.1 2015 、2016 、2017 划 况

		2015	2016	2017
	划	2290	2307	1615
		1860	1342	1084
	其中：一	2124	1598	1267
	一 上 (%)	92.75	69.27	78.45
	划 (%)	81.22	58.17	67.12
主	划	945	955	1650
		891	824	1470
	其中：主 名	2921	2875	3035
	主 划 (%)	309.10	301.05	183.94
	主 (%)	94.29	86.28	89.09

2017 ， 1615 ， 1084
， 成 的 67.12%；第 报 1267 ，第
78.45%； 1650 ， 1470 ，
成 89.09%， 报 183.94%。
从 2017 ， 成 比 。 对
，本 部《 等
度 的 导 》， 采 单独 、 “ ” 、 “3 + 2”

、 等多 并 的 方 ， 保 的
 础 ， 成 。

4.2 毕业生就业去向

毕 : 当 的毕 ，
 : 单 ， 包 当地 的比 、 到
 层 的比 、 到 的比 ； 二
 度， 从 的 的毕 比 。

4.2.1 毕

2015 、 2016 、 2017 ， 本 毕 表 4.2:

4.2 2015 、 2016 、 2017 业 业去向一

		2015	2016	2017
业 (人)		2475	2684	2845
业 升 (人)		17	36	128
业 业 (人)		2403	2628	2761
其中	主创业 (人)	1	0	1
	地 业 (人)	1280	1355	1590
	地 业 (%)	51.71	50.48	55.89
	中 及基 业 (人)	1484	1694	1882
	中 及基 业 (%)	59.96	63.11	66.15
	国 企业 业 (人)	655	548	338
	国 企业 业 (%)	26.46	20.42	11.88

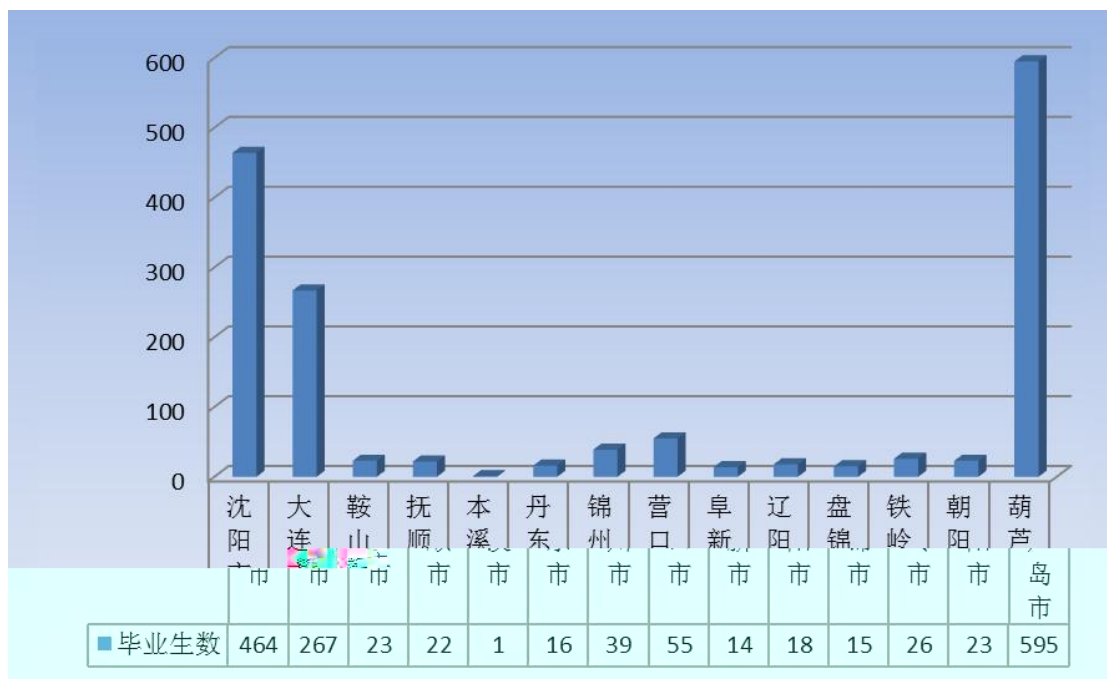


图 4.1 各 业 业 况

表 4.2、 4.1 ，本 毕 本 定，
 。2017 毕 的 55.89%，
 达到 半 ， ， 岛 、 二 ， 别 595 、
 464 ， 的 35.93%、28.02% 地方
 大比 才。

4.2.2 毕 度

2015 、2016 、2017 ， 毕 度 别
 92%、93%、91%，毕 度 。本 船舶
 ， 船 船 等 的 点 ， 岛北船
 、渤船 大船 等 300 长 ，
 、 兜底 ， 的毕
 度 。

2017 毕 船舶 1557 ，

毕 93%; 次 传 、 171 ,
 毕 92.5%; 第 148 , 毕
 95.6%。

2017 毕 布 4.2

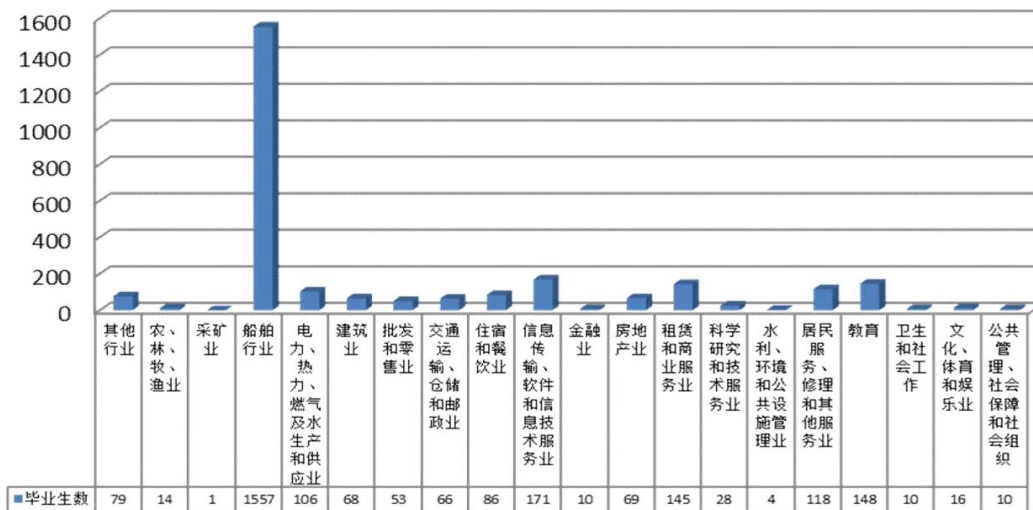


图 4.2 2017 业 业 业 分 况

毕 布 表 ， 船舶 道， 毕
 的 “ 船舶， ， ” 的办
 定 。 才 得到 单 的 。

4.3 直接就业率

当 (创) 的毕
 毕 的百 比。

2015 、2016 、2017 ，本 毕 别 97.09%、
 97.91%、97.05%， 定； 毕
 长， 别 17 、36 、128 。此 ， 部 持毕
 本地 ， 返 ， 初次
 不 。 ， ， 调 ， 打 的产

撑 的 ， 毕 的 带 ，
 的 。 毕 ， 方 步
 ， 才 ， 方 不 断 、
 ， 搭 参 的 ， 创 导，
 措 毕 的 ， 保 毕
 奠定 基础。

4.4 毕业生职业资格证书获取率

毕 定 的 毕 的 百 比。
 部 。

2015 、 2016 、 2017 ， 别 毕 2475 、 2684
 、 2845 。 毕 表 4.3:

4.3 2015 、 2016 、 2017 业 业 书 取 况

	2015	2016	2017
国 发 与专业 关 中、 业 书 (个)	2227	2385	2609
业 国 业 书 取 (%)	89.98	88.86	91.7
业企业 发 与专业 关 业 书 (个)	248	213	177
业 业企业 业 书 取 (%)	10.02	7.94	6.22

度 的 定，
 场 的 才， 动并
 的 ， 参 ， 促 ，
 。 2017 毕 持 、 的
 2786 ， 毕 的 97.93%， : 持 、

的 91.7%。
此 础 ， 本 范 ，
“ ” 度 本保 。

5 社会服务能力

5.1 专业点学生分布

点 布 点 布 。

5.1 2016~2017 专业 分 况

号	单位 名	专业 份	内 专业代	专业名	专业	在	占
1		1999	560110	与 动化		582	
2		2003	560112	化 与 ()		266	
3		2007	560108			88	
4		2009	560107	与 处		98	
5		1999	560501			920	
6		2004	560505				

制

5189 67.93%

30	信	2008	610207	动 制作	信	65	686	8.98%
31	信	1999	610202			34		
32	信	2002	610205	件		144		
33	信	2013	610206	件与信 务		40		
34	信	2010	610210	体		103		
35	信	2013	610301	信		123		
36	信	2015	610115	动互		99		
37	信	1999	610201			78		
38		2015	690301	务与		公共 与 务		
39		2015	600304		交	53	441	5.77%
40	动力	2004	600209	与 修		96		
41	动力	2006	600310			240		
42		2013	600305	口 与 动 制		52		
43		2005	640105		180	129	2.36%	
44		2015	640101			51		
45		2013	580410	与 ()	25	25	0.33%	
46		2003	540304		土	130	289	3.78%
47		1999	540104	内		159		
合						7639		

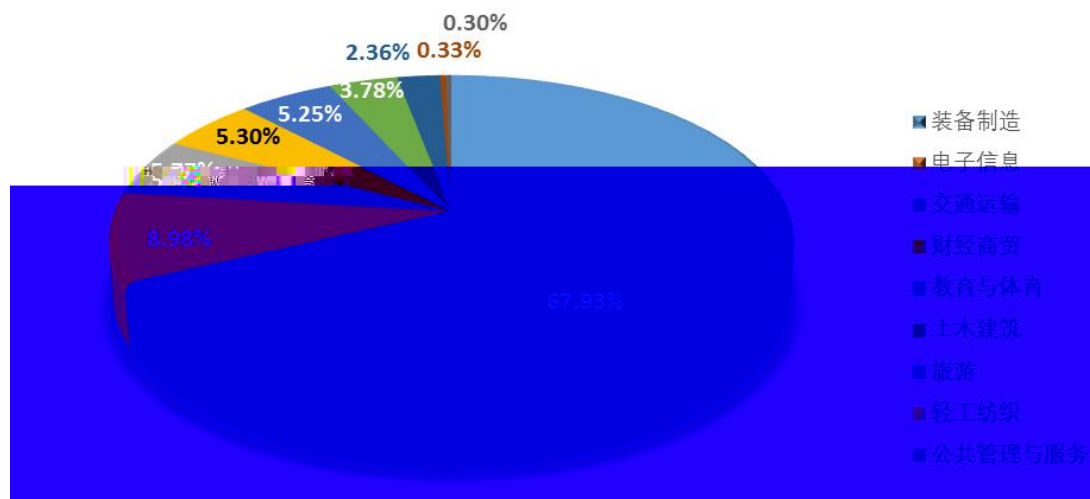


图 5.1 专业 占 图

2017 年，共设置专业 49 个，其中装备制造专业 33 个，占 67.35%。电子信息、交通运输、财经商贸、教育与体育、土木建筑、旅游、轻工纺织、公共管理与服务等八大专业类别分别占 8.98%、5.77%、0.33%、2.36%、3.78%、2.36%、0.33%、3.78%。

2017 毕 2845 , , 备 大 毕
多, 2034 , 毕 的 71.49%; 次 电
大 , 205 , 毕 的 7.21%。

5.2 专业与当地产业匹配度

当地产 度: 多的 产
的对 程度。

本 当地产 度 表 5.2

5.2 专业与 地产业匹 一

	专业名	否 地 产业	专业
制			√
			√
	动力		√
	及 动化		√

动 发 产 调 , 地
动 调 的 , 到
产 发 本 。 2017 , 本 500 的 4
, 次 船舶 程 (933)、船舶电 程 (725)、动
程 (670) 动 (579)
产 , 产 度 ,
调 产 并 地方 发
的 才。

5.3 政府购买到款额

承 的 到 , 包

、 、 、 、 的
费 。

地方 ，地方 财 持 度 等
，本 此 标 薄 。 当地 ， 定
策，并 ，发 长， 的
， 备， 泛 对 ， 、 、
、 的 等方 点 ，
发 。

5.4 技术服务到款额

除 ， 的 到
，包 、 、 、 等 费。

2015 、2016 、2017 ，本 到 额 表 5.3。

5.3 2015 、2016 、2017 务到 一

号		2015	2016	2017
1	向 (万元)	5.2	0.5	2.1
2	向 务 (万元)	125	121	82
3	培 务 (万元)	73.84	109.64	121.84
4	交 (万元)	0	0	0
	合	204.04	231.14	205.94

度 ， 打 发 队。 成 2
博 队，打 备动 备 动 、
动 、 程防 、船舶 、电 、
、冲 等 的 队。 创
、 。报 到 额

205.94 , 57 。 表 , 本 到 额
 , 到 额 ,
场、 、 等方 步 。

6 存在的问题与改进措施

6.1 存在的主要问题

6.1.1 调 步 出

船舶 的 ， 调 步 出
， 持 “ 船舶、 、 ” 的办 定 ， 步
调 ， 船舶 发 、 发 调
的 。

6.1.2 程 创 待 步

程 创 待 步 。 程 得 成
， 但 程 、 的 出， 不 。

6.1.3 队 大

待 步 。

大， 大 队 的 拔、 ， 断层
。

6.1.4 到 额 待

到 额 ， 待 ； 成
低， 成 不 ， 创 ， 费 不 。

6.2 改进措施

6.2.1 点

“ ” ， 成 3
(船舶 程 、 船舶电 程
船舶动 程) 5 创 创 范

， 成对 产 、 、 的 调 的动 ，
 当地产 对 ， 成布 、 、 的
 。 成 “船舶 ”
 放 程。

6.2.2 办

点打 “ ” “ IM
 ” “ 电 ” 3 二 ； 船舶
 () 的 导 ， 渤 船厂 等 52 单
 船舶 。 船舶
 对 ， 、 的
 、 ， 成 。

6.2.3 队

对 队 断层 ， ，
 、 层次 才 ， “ ” 队 点，
 9 定 的 才、35 方 的 带
 ， 25 “ ” 的 队。
 25 ， 博 12 ， “ ” 达到 95% 。

6.2.4

标， 的 定的 措 ： 的
 成 5 大 、 2 博 、 1 创 创 地，
 1 地、 2 、 5 、 10 创
 队； 成 100 / ， 到 额 500 / ；

达到 10000 次/ 。

， 本 “ 船舶， ， ” 办 定 ，
不断 ， 当地 ， 定 策， 并
， 发 长， 的 ， 备，
泛 对 ， 、 、 、
等方 点 ， 船舶 地方 发 。